

ت	السؤال	الإجابة	ملاحظات
١	استدل بقوله تعالى (وفي الأرض آيات للموقنين*وفي أنفسكم أفلا تبصرون) على إحدى أهم الآثار التربوية للإيمان بالقرآن الكريم وهي ( ) تعويد اللسان على الفصاحة ( ) التربية على التفكير والتفكير ( ) الدعوة التي طلب الحجّة والدليل والبرهان ( ) إثبات نبوة النبي صلى الله عليه وسلم	التربية على التفكير والتفكير	١١ح
٢	أودع الله سبحانه وتعالى في النفس البشرية حب التعلم وزيادة الثقافة والمعرفة والتنمية العقلية وهذا يبين أحد معالم نظرة الإسلام للإنسان وهو ( ) الإنسان مخلوق مكرم ( ) الإنسان مخلوق مكلف ( ) الإنسان مخلوق حضاري ( ) الإنسان مخلوق مختار	الإنسان مخلوق حضاري	١٤ح
٣	أهم المؤسسات التربوية وأكثرها تأثيراً في حياة الإنسان ( ) المسجد ( ) وسائل الإعلام ( ) الأسرة ( ) المدرسة	الأسرة	٧ح
٤	من أركان الأسرة بوصفها مؤسسة تربوية ( ) النظم والقوانين ( ) التواصل اللفظي ( ) الإنجاب ( ) المعرفة التربوية	النظم والقوانين	٧ح
٥	قوله صلى الله عليه وسلم (كلكم لادم وادم من تراب لا فرق بين عربي وأعجمي إلا بالقوى) استدل به على واحد من أهم الآثار التربوية للإيمان بالرسول وهو ( ) التربية على الطاعة وحسن الاقتداء ( ) عالمية دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم ( ) التربية على الأخوة ووحدة الانسانية ( ) أ+ج	عالمية دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم	١٣ح
٦	المفهوم الذي يصف ما يقوم به المربي والنشاطات التي ينبغي أن يقوم بها يرجع للأصل اللغوي ( ) ربّاً يربو يفتح الباء ( ) زبّي يربى بكسر الباء ( ) ربّاً يربّ بتشديد الباء	ربّاً يربّ بتشديد الباء	١ح
٧	أسلوب أطباء الجوانب السلمية عند الأطفال دون استئذانها ونقد السلوك الخاطئ دون نقد الشخص من الأساليب المهمة في ( ) تقويم السلوك ( ) معالجة الأخطاء ( ) الوقاية من الأخطاء ( ) التربية الوقائية	معالجة الأخطاء	٢ح
٨	الحديث النبوي (كل مولود يولد على الفطرة) يدل على عظم حاجة الإنسان للتربية على ( ) التدين ( ) تقدير الذات ( ) الإنتماء الاجتماعي ( ) التنشئة الاجتماعية	التدين	٢٠ح
٩	من سمات مبادئ التربية الإسلامية ( ) انطلاقها من مصادر التشريع الاسلامي ( ) أنها تتسم بالثبات والاستقرار ( ) أنها تتسم بالتغير والتطور ( ) أ+ب	أ+ب	٤ح
١٠	من المبادئ التي قررتها التربية الإسلامية ( ) أن العلم مطلق يمكن الإحاطة به ( ) أن العلم مطلق لا يمكن الإحاطة به ( ) أن العلم مقيد يمكن الإحاطة به ( ) أن العلم مقيد لا يمكن الإحاطة به	أن العلم مطلق لا يمكن الإحاطة به	٦ح
١١	تربية الإنسان للوصول الى مرحلة العطاء ورد الجميل والإحسان إلى الآخرين يعني أن التربية قد نجحت في الوصول للمستوى الأعلى في تحقيق الحاجات الإنسانية وهو الحاجة إلى ( ) تحقيق الذات ( ) تقدير الذات ( ) التدين ( ) جميع ما ذكر	تقدير الذات	٢٠ح
١٢	من أهم وظائف المسجد التربوية بالنسبة للفرد ( ) سمو الأخلاق ورفعته ( ) الإعتكاف ( ) إعداد الفرد للحياة الاجتماعية ( ) التنشئة الاجتماعية	سمو الأخلاق ورفعته	٨ح
	يرتبط الإيمان بالقدر ارتباطاً وثيقاً بإحدى مجالات التربية وهي ( ) التربية الجسمية		

١٣	التربية الوجدانية	( ) التربية العقلية ( ) التربية الوجدانية ( ) التربية الأخلاقية
٩ح	نيسابور	أول ما نشأت المدرسة بمفهومها الحديث في مدينة ( ) القاهرة ( ) دمشق ( ) نيسابور ( ) بغداد
١٤ح	مخلوق مكرم	من أهم معالم نظرة الإسلام للإنسان أن الإنسان ( ) لديه قوة إرادة ( ) لديه قوة عزيمة ( ) مخلوق مكرم ( ) مستر في أعماله
٦ح	التعليم للجميع	تسعى التربية الإسلامية إلى نشر العلم أفقياً بين أفراد المجتمع من خلال تطبيق مبدأ ( ) فرضية التعليم ( ) فرضية التعلم ( ) التعليم مدى الحياة ( ) التعليم للجميع
١٩ح	الأهداف	من المحركات الخارجية للسلوك الإنساني ( ) الأهداف ( ) الغرائز ( ) الحاجات الإنسانية ( ) ب+ج
٢ح حسب المعنى وليس نصيا	علاقة طردية موجبة	أجريت بعض الدراسات التربوية لمعرفة هل هناك علاقة بين حفظ القرآن الكريم والطلاقة اللفظية وحسن المنطق وسلامة اللسان فكانت النتيجة ( ) علاقة طردية سالبة ( ) علاقة طردية موجبة ( ) علاقة عكسية ( ) لا توجد علاقة
١٠ح	تنظيم حياة الإنسان النفسية	من أهم الآثار التربوية للإيمان بالله تعالى ( ) التربية على الطاعة وحسن الإقداء ( ) تنظيم حياة الإنسان النفسية ( ) التربية على التأني وعدم الاستعجال ( ) جميع ما ذكر
١٥ح	الإجتهاد في الحمد والشكر لله	من أهم الآثار التربوية لتسخير الكون للإنسان ( ) الإجتهاد في الحمد والشكر لله ( ) أن الكون يسير ويتحرك بقدرة الله ( ) أن الكون خاضع لله تعالى ( ) جميع ما ذكر
١٦ح	الأهداف الإجرائية	الأهداف التربوية التي ترتبط بأداء منشط تربوي معين تسمى ( ) الأهداف التربوية ( ) الأهداف المرحلية ( ) الأهداف الإجرائية ( ) ب+ج
١٣ح	النقة بالله سبحانه وتعالى وعدم الندم على ما فات	استدل بقوله صلى الله عليه وسلم (عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله له خير...) على إحدى أهم الآثار التربوية للإيمان بالقضاء والقدر وهي ( ) تعويد النفس الإنسانية على العزيمة في الأمر وعدم التردد ( ) النقة بالله سبحانه وتعالى وعدم الندم على ما فات ( ) الإيمان بالقضاء والقدر يلقى في نفس الإنسان التفاؤل والبعد عن التشاؤم ( ) جميع ما ذكر
١٨ح	المساهمة في دفع عجلة التقدم	بناء الحضارة الإسلامية بعد أحد الأهداف السامية للتربية الإسلامية ولتحقيقه ينبغي التركيز على عدة جوانب منها ( ) الحرص على الإنفاق وجودة العمل ( ) نشر العدالة بين الناس ( ) المساهمة في دفع عجلة التقدم ( ) أ+ب
١١ح	تزكية النفس وال ضبط الاجتماعي	من أهم الآثار التربوية للإيمان بالقرآن الكريم ( ) تزكية النفس وال ضبط الاجتماعي ( ) تعويد النفوس على حب النظام والترتيب ( ) التربية على الوحدة الانسانية ( ) التربية على حسن قراءة القرآن الكريم
٥ح	استنباط الصور البلاغية من نص أدبي	من الأمور التي يكتسبها المعلم للمتعلم مهارات التعلم مثل ( ) التحلي بالفضائل ( ) العمل بروح الفريق ( ) استنباط الصور البلاغية من نص أدبي ( ) البحث العملي
١٠ح		يقول الشاعر (ومن يك سائلاً عندي فإني* بمكة منزلي وبها ربيت) لفظة ربيت في هذا البيت مشتقة من ( ) ربا بمعنى نما وزاد

١٢	ربى بمعنى نشأ وترعرع	( ) ربي بمعنى نشأ وترعرع ( ) رب بمعنى حفظ ورعى ( ) يربو بمعنى ينمو ويزيد	٢٦
٥٢	التعلم التعاوني	من الأمور التي يُكسبها المعلم للمتعلم مهارات البحث واكتساب التعلم مثل ( ) معرفة اللغة العربية ( ) التعلم التعاوني ( ) النظرة للحياة ( ) طريقة الحوار	٢٧
٦٢	التعلم مدى الحياة	استدل بقوله تعالى (وقل رب زدني علما) على أحد مبادئ التربية الإسلامية وهو مبدأ ( ) فرضية التعلم ( ) فرضية التعليم ( ) التعلم مدى الحياة ( ) التعليم للجميع	٢٨
٥٢	العلم بطبيعته ينزع نحو الانتشار	استدل بقوله تعالى (وما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون) على ( ) أساليب التعليم ( ) العلم بطبيعته ينزع نحو الانتشار ( ) الاتجاه الحديث في عملية التربية والتعليم ( ) أ+ج	٢٩
١٠٢	إيجاد الطمأنينة في النفس	من أهم الآثار التربوية للإيمان بالله تعالى ( ) التربية على حسن الخلق ( ) إيجاد الطمأنينة في النفس ( ) التربية على الشعور بالكرامة ( ) أ+ج	٣٠
١٣٢	يكسب الإنسان الشجاعة	من أهم الآثار التربوية للإيمان بالقدر ( ) التربية على الطاعة وحسن الإقضاء ( ) التحلي بالأخلاق الفاضلة ( ) التربية على الشعور بالكرامة ( ) يكسب الإنسان الشجاعة	٣١
١٥٢	أنها دار اختبار وامتحان	من أهم المبادئ المبنية من نظرة الإسلام للحياة ( ) أنها دار اختبار وامتحان ( ) إدراك القوانين التي تحكم العالم ( ) التحذير من الإشغال*** ( ) أنه لا إفراط ولا تفريط في الإقبال على الدنيا	٣٢
١٤٢	التكامل بين الكون والوحي	من الآثار التربوية للإيمان بأن الكون مخلوق لله تعالى ( ) التكامل بين الكون والوحي ( ) أن الكون يسير ويتحرك بقدر الله سبحانه وتعالى ( ) الكون قانت لله تعالى ( ) أعمال العقل في كيفية الاستثمار الأمثل لمعطيات الكون	٣٣
١٦٢	الرعاية الصحية الجسمية	بناء الإنسان المتكامل بطريقة صحيحة ومتوازنة بعد أحد الأهداف السامية للتربية الإسلامية ولتحقيقه ينبغي التركيز على عدة جوانب منها ( ) تحقيق الأحره*** ( ) المحافظة على النظام العام ( ) الرعاية الصحية الجسمية ( ) المحافظة على الممتلكات العامة	٣٤
١٨٢	المعنوي	تعد القيم والأخلاق والإنجاز العلمي والمعرفي ضمن عناصر المنظومة الحضارية في جانبها ( ) المادي ( ) المعنوي ( ) التنظيمي ( ) الإداري	٣٥
١٦٢	لا شيء مما ذكر	الأهداف التربوية التي تتحقق على مدى مرحلة تعليمية معينة تسمى ( ) الغايات التربوية ( ) الأهداف المرحلية ( ) الأهداف الإجرائية ( ) لا شيء مما ذكر	٣٦
٨٢	المحافظة على ثقافة المجتمع المسلم	من أهم وظائف المسجد التربوية بالنسبة للمجتمع ( ) المحافظة على ثقافة المجتمع المسلم ( ) سمو الأخلاق ورفعها ( ) المحافظة على فطرة النشء ( ) أنه مكان التعليم والعبادة	٣٧
٧٢	رعاية نمو الطفل من جميع الجوانب	من أهم الوظائف التي يمكن أن تضطلع بها الأسرة ( ) تربية الطفل على الحرية المطلقة ( ) أن يعرف الزوجان أسس التربية الإسلامية ( ) التوسط في تربية الأبناء ( ) رعاية نمو الطفل من جميع الجوانب	٣٨
١٩٢	الحاجات النفسية	في ترتيب الحاجات الإنسانية نجد أن المستوى الثاني من الحاجات هي ( ) الحاجات الإجتماعية ( ) الحاجات النفسية	٣٩

		( ) الحاجة إلى تقدير الذات ( ) الحاجات العضوية
٢٠ح	الحاجة لتحقيق الذات	من الحاجات الإجتماعية للإنسان التي ينبغي أن تهتم بها التربية ( ) الحاجة للهواء ( ) الحاجة للمعرفة ( ) الحاجة لتحقيق الذات ( ) الحاجة للجمال
٥ح	التعليم	عمليات متكاملة من عدة أطراف لا يمكن أن تتحقق العملية التعليمية إلا بها، هذه العمليات تكون عملية إنسانية هي عملية ( ) التعلم ( ) التعليم ( ) التربية مدى الحياة ( ) التربية المستمرة
٤ح	اكتساب المعرفة الشرعية الضرورية	بعد التعلم فريضة شرعية لأمر من أهمها ( ) اكتساب المعرفة الشرعية الضرورية ( ) أن الإيمان ليس مبنياً على المعرفة ( ) فهم السنة النبوية ( ) جميع ما ذكر
٢ح	التربية الوقائية	ينبغي أن يكون (٧٠-٨٠%) من عمل المربي يندرج في إطار ( ) التقويم التربوي ( ) التربية العلاجية ( ) التربية التوجيهية ( ) التربية الوقائية
٧ح	قضية الإنجاب	من المعايير التي ينبغي أن يراعيها كل من الزوجين عند الرغبة في تكوين الأسرة الصالحة ( ) المحافظة على فطرة الناس ( ) قضية الإنجاب ( ) أن يعرف الزوجان أسس التربية الإسلامية ( ) رعاية نمو الطفل من جميع الجوانب
٤ح	الدافعية والنضج	من الشروط الواجب توفرها لحصول عملية التعلم ( ) الإثارة والانتباه ( ) الإثارة والدافعية ( ) النضج والإثارة ( ) الدافعية والنضج
١ح	نشأ وترعرع	ربى في بيت فلان بمعنى ( ) نشأ وترعرع ( ) نما وزاد ( ) حفظ ورعى
٢ح	التربية الوقائية	العمل العام الذي يقوم به الآباء والأمهات في تنمية أبناءهم وتوجيههم ( ) التربية الوقائية ( ) تقويم السلوك ( ) معالجة الأخطاء ( ) الوقاية من الأخطاء
٩ح	أ+ب	من الوظائف الرئيسية للمدرسة ( ) تحقيق التربية الإسلامية في المجتمع ( ) الإصلاح التربوي والإجتماعي ( ) *** ( ) أ+ب
١٣ح	أ+ب	من أهم الآثار التربوية للإيمان باليوم الآخر ( ) ضبط الغرائز والدوافع ( ) قوة الإرادة والعزيمة ( ) الشعور بالكرامة ( ) جميع ما ذكر
٢ح	فردى إجتماعى	التربية عملية نمو ( ) فردى ( ) إجتماعى ( ) فردى إجتماعى
١٤ح / الباقيات من الأثار التربوية	التسليم بأن الكون مخلوق لله تعالى	من أهم معالم نظرة الإسلام للكون ( ) التسليم بأن الكون مخلوق لله تعالى ( ) النظر بإجلال إلى عظيم خلق الله تعالى ( ) التكامل بين الكون والوحي ( ) أ+ج
١٩ح	الحاجة للأمن	من الحاجات النفسية للإنسان التي ينبغي أن تهتم بها جميع المؤسسات التربوية هي ( ) الحاجة للغذاء ( ) الحاجة للأمن ( ) الحاجة للتكاثر ( ) الحاجة للمعرفة
		في ترتيب الحاجات الإنسانية نجد أن المستوى الرابع من الحاجات هو ( ) الحاجات الإجتماعية

٢٠ح	الحاجة لتحقيق الذات	٥٣ ( ) الحاجات النفسية ( ) الحاجة إلى تقدير الذات ( ) الحاجة لتحقيق الذات
١٥ح	إدراك القوانين التي تحكم العالم	٥٤ ما الأثر لنظرة التربية الإسلامية للحياة ( ) أنها قصيرة ( ) إدراك القوانين التي تحكم العالم ( ) أنها معبر للآخرة ( ) أنها دار اختبار وامتحان
١٦ح	تبنى الأهداف على التقويم	٥٥ جميع العبارات الآتية صحيحة ما عدا عبارة واحدة خاطئة ما هي ( ) تعد الأهداف من محركات السلوك ( ) تبنى الأهداف على التقويم ( ) ينطلق التقويم من الأهداف ( ) الأهداف إحدى محركات العمل في العملية التعليمية
ح٤ / السؤال فيه ( إلا ) بمعنى ما كان خارجاً من الشروط	الإثارة	٥٦ من أهم الشروط الواجب توافرها لحصول عملية التعلم إلا ( ) النضج ( ) الإثارة ( ) الدافعية ( ) أ+ب
١٦ح	الغايات التربوية	٥٧ الأهداف النهائية التي تسعى إليها التربية تسمى ( ) الغايات التربوية ( ) الأهداف المرحلية ( ) الأهداف الإجرائية
٩ح	أ+ج	٥٨ من وظائف المدرسة ( ) ربط الحياة المدرسية بالمجتمع ( ) فهم المجتمع ( ) تعريف الطالب بدوره الإجتماعي ( ) أ+ج
٦ح	التعلم للجميع	٥٩ دل حديث عائشة رضي عنها (رحم الله نساء الأنصار) على مبدأ ( ) التعلم ( ) التعليم ( ) التعلم للجميع ( ) التربية مدى الحياة
٥ح	القدوة	٦٠ أسلوب التعامل مع الآخرين يكتسبه التلميذ من معلمه يندرج تحت ( ) القدوة ( ) التعلم
٦ح	نسبية العلم البشري مقارنة بالعلم الإلهي المطلق	٦١ دل قوله تعالى (وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ) على ( ) عدم نسبية العلم البشري مقارنة بالعلم الإلهي المطلق ( ) نسبية العلم البشري مقارنة بالعلم الإلهي المطلق
٥ح	التعلم	٦٢ عملية اكتساب وسلوك وبذل جهد من التلميذ لاكتساب المعرفة يندرج تحت ( ) القدوة ( ) التعلم
٧ح	جميع ما ذكر	٦٣ من وظائف الأسرة ( ) جعل البيت بيئة إسلامية ( ) المحافظة على فطرة الناشئ ( ) رعاية نمو الطفل من جميع الجوانب ( ) جميع ما ذكر
١٤ح	خلقه الله قادراً على الاختيار	٦٤ من أهم جوانب التكريم للإنسان ( ) خلقه الله قادراً على الاختيار ( ) خلقه الله غير قادراً على الاختيار
١ح	رباً يربو	٦٥ المفهوم الذي يصف حال الطفل أو المتعلم وما يحصل له نتيجة العملية التربوية يرجع للأصل اللغوي ( ) رباً يربو ( ) رَبِي يَرْبِي ( ) رَبّاً يَرْبُو ( ) رَبِي يَرْبُو
١ح	ربي يربي	٦٦ الأصل اللغوي للبيئة التي ينشأ فيها الطفل ( ) ربا يربو ( ) ربي يربي ( ) ربا يرب
٢ح	التربية الوقائية	٦٧ العمل على تنمية الطفل والاتصال معه عن طريق وجود قدوة له يندرج تحت مفهوم ( ) التربية الوقائية ( ) التربية العلاجية ( ) التقويم التربوي
٢ح	معالجة الأخطاء	٦٨ تقبل الطفل أو التلميذ بواقعه من الأساليب المهمة في ( ) معالجة الأخطاء ( ) الوقاية من الأخطاء ( ) تقويم سلوك
٤ح	التعلم	٦٩ السلوك الذي من خلاله يحصل الطفل العلم ( ) التعلم

		( ) التعليم
٤٤	جميع ما ذكر	العلم فريضة لأن ( ) لاكتساب المعرفة الشرعية الضرورية ( ) لفهم القرآن وتبديره ( ) لأن الإيمان مبني على المعرفة ( ) جميع ما ذكر
٥٤	أقسام الكلام	من المعلومات المعرفية التي يعلمها المعلم للمتعلم ( ) طريقة الحوار ( ) مهارات الاستنباط ( ) التعلم التعاوني ( ) أقسام الكلام
٢٤	أنس بن مالك	صحابي جليل خدم النبي صلى الله عليه وسلم ١٠ سنوات لم ينبت أن النبي صلى الله عليه وسلم زجره بل تعامل معه بأسلوب تربوي هادي ( ) مالك بن أنس ( ) أنس بن مالك
٦٤	التربية مدى الحياة	التعلم العمودي ( ) التربية مدى الحياة ( ) التعليم للجميع ( ) التعلم ( ) التعليم
٧٤	صلاح الزوجين	من شروط التربية الإسلامية الصحيحة ( ) صلاح الزوجين ( ) التفاعلات
١١٤	الشعور بالكرامة	من الآثار التربوية للإيمان بالملئكة ( ) الشعور بالكرامة ( ) التربية على حسن الخلق ( ) إيجاد الطمأنينة في النفس
١٥ ح / الباقيات آثار تربوية لتنسخير الكون للإنسان	أنه قانت لله	من نظرة الإسلام للكون ( ) إعمال الذهن في كيفية استثماره ( ) استجاشة العواطف الربانية ( ) أنه قانت لله
١٥٤	جميع ما ذكر	من نظرة الإسلام للحياة ( ) دار اختبار ( ) مناع مؤقت ومعبر للأخرة ( ) أنها قصيرة مهما طال ( ) جميع ما ذكر
١٦٤	الغايات التربوية	تحقيق العبودية لله تعالى هدف يرمي إليه العمل التربوي عند المسلمين ويندرج تحت ( ) الغايات التربوية ( ) الأهداف المرحلية ( ) الأهداف الإجرائية
١٦٤	الرعاية الصحية الجسمية	بناء الإنسان المسلم وفق ما أراد الله بتبغى التركيز على جوانب منها ( ) الرعاية الصحية الجسمية ( ) المحافظة على النظام ( ) تحقيق الأخوة
١٨ ح / كلاهما صحيح !	الجانب العقدي وتكوين الدافعية للسلوك	بناء الأمة يتركز في جوانب منها ( ) الأخلاقي ( ) الجانب العقدي وتكوين الدافعية للسلوك
١٨٤	صياقتها من الإنهيار	نقل التراث من جبل إلى جبل من مظاهر بناء الحضارة في أي جانب ( ) صياقتها من الإنهيار ( ) توجيهها نحو الخير ( ) المساهمة في دفع عجلة التقدم
٢٠٤	الحاجة إلى الإنتماء	في ترتيب الحاجات الإنسانية نجد أن المستوى الثالث من الحاجات هو ( ) الحاجات العضوية ( ) الحاجات النفسية ( ) الحاجة إلى الإنتماء ( ) الحاجة إلى تقدير الذات
١٩٤	الحاجات الإنسانية	من محركات السلوك الداخلية ( ) الأهداف ( ) الحاجات الإنسانية
١٤٤	صح	حب التعلم وتنمية العقل من الصفات اللازمة في الإنسان ( ) صح ( ) خطأ
٥٤	البيئة المناسبة	العلم ينتشر في وجود ( ) الأمن ( ) البيئة المناسبة ( ) الصحة
٤ ح / أدوات التعلم هي وسائل		أدوات التعلم ( ) القرآن والسنة

٨٦	( ) الاجتهاد والاحكام ( ) *** ( ) جميع ما ذكر		تلقي العلم والمعرفة :سائر الحواس + الفؤاد
٨٧	من الآثار التربوية بالكون أن يربط المؤمن بتخالفه ( ) صح ( ) خطأ	صح	١٤ح
٨٨	من سمات مبادئ التربية الإسلامية ( ) انطلاقها من مصادر التشريع الاسلامي ( ) أنها تتسم بالثبات والإستقرار ( ) جميع ما ذكر	جميع ما ذكر	٤ح
٨٩	بعد التعلم فريضة شرعية لأمر من أهمها ( ) فهم القرآن الكريم وتدبر معانيه ( ) أن الإيمان ليس منبأ على المعرفة ( ) جميع ما ذكر	فهم القرآن الكريم وتدبر معانيه	٤ح
٩٠	ما يقوم به الأستاذ أو الأب أو الأم من عمليات تعليمية لمن يربهم تدرج تحت عملية ( ) التعلم ( ) التعليم ( ) التوجيه	التعليم	٥ح
٩١	من الأمور التي ينقلها المعلم للمتعلم المعلومات المعرفية مثل ( ) مهارة استنباط الأحكام (هذا في اكتساب مهارة) ( ) طريقة الحوار(هذا في القدوة) ( ) أقسام الكلام	أقسام الكلام	٥ح
٩٢	استدل بسورة العصر على أحد مبادئ التربية الإسلامية وهو مبدأ ( ) فرضية التعلم ( ) التعلم للجميع ( ) الربط بين العلم والعمل	الربط بين العلم والعمل	٦ح
٩٣	من أهم الوظائف التي يمكن أن تضطلع بها الأسرة ( ) التوسط في تربية الأبناء ( ) المحافظة على فطرة الناشئ ( ) جميع ما ذكر	المحافظة على فطرة الناشئ	٧ح
٩٤	من المعايير التي ينبغي أن يراعيها كل من الزوجين عند الرغبة في تكوين الأسرة الصالحة ( ) التفاعلات داخل الأسرة ( ) قضية الإنجاب ( ) أن يعرف الزوجان أسس التربية الإسلامية	قضية الإنجاب	٧ح
٩٥	من أهم الوظائف التربوية العامة للمدرسة ( ) ربط الحياة المدرسية بالمجتمع المسلم ( ) فهم التاريخ بشكل صحيح ومتكامل ( ) تعريف الفرد بالبيئة والمجتمع الذي يعيش فيه	ربط الحياة المدرسية بالمجتمع المسلم	٩ح / الباقيات داخلة في الوظيفة نفسها
٩٦	من أهم الآثار التربوية للإيمان باليوم الآخر ( ) ضبط الغرائز والدوافع ( ) قوة الإرادة والعزيمة ( ) جميع ما ذكر	جميع ما ذكر	١٣ح
٩٧	الإنسان بطبيعته ينزع نحو النظام وال ضبط والدفقة وهذا يبين أن نظرة الإسلام للإنسان على أنه ( ) مخلوق للعبادة ( ) مخلوق مخير مختار ( ) مخلوق حضاري	مخلوق حضاري	١٤ح
٩٨	نظرة العقيدة للكون ( ) عظمة خلق الله ( ) التسليم	التسليم	١٤ح
٩٩	يساهم في بناء الأمة المتماسكة ( ) الأخلاقي ( ) الجانب العقدي وتكوين الدافعية للسلوك	الجانب العقدي وتكوين الدافعية للسلوك	ح ١٧ / البناء الأخلاقي يساهم أيضا في بناء الأمة!
١٠٠	نوع من السلوك الإنساني من خلاله يقوم الإنسان بتحصيل العلم والمعرفة هذا تعريف لمبدأ ( ) التعلم ( ) التعليم ( ) التربية مدى الحياة	التعلم	٥ح
١٠١	القدوة من أهم ما يكسبه المعلم للمتعلم ومن أمثلته يكتسب المتعلم من معلمه بطريقة القدوة ( ) التحلي بالفضائل ( ) تلاوة الآيات وتفسيرها (هنا معرفة) ( ) استنباط الفوائد من النص(هنا مهارة)	التحلي بالفضائل	٥ح
١٠٢	استدل بقوله صلى الله عليه وسلم (عَلِّمُوا وَيَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا) على ( ) الإتجاه الحديث في التربية ( ) العلم ينزع نحو الانتشار ( ) أساليب التعليم	أساليب التعليم	٥ح
١٠٣	الأهداف التربوية التي يرمي إليها العمل التربوي يسمى ( ) الغايات التربوية	الغايات التربوية	١٦ح

١١٤	الصفات التربوية	( ) الأهداف المرحلية ( ) الأهداف الإجرائية
٢٤	صحيحة ودقيقة	الإنسان لا يمكن أن يكون صحيحاً متكاملًا إلا بالتربية، هذه العبارة ( ) صحيحة ودقيقة ( ) صحيحة وغير دقيقة ( ) دقيقة وغير صحيحة
٤٤	الإثارة	ليست من الشروط الواجب توفرها لحصول عملية التعلم ( ) النصح ( ) الإثارة ( ) الدافعية
٥٤	يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا	من مبادئ التربية الإسلامية فرضية التعليم وقد استدل بقوله تعالى ( ) وقل ربي زدني علما ( ) يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا ( ) وما أوتيتم من العلم إلا قليلا
٦٤	مبدأ التعليم للجميع	الأثر الوارد من أحد التابعين (لئن القى ربي متعلما خير من الفاه جاهلا) استدل به على أحد المبادئ ( ) مبدأ فرضية التعلم ( ) مبدأ التعليم للجميع ( ) مبدأ التعليم مدى الحياة
٥٤ / الباقيات مبادئ وليست آثارا	إدراك القوانين التي تحكم العالم	من أهم الآثار التربوية لنظرة الإسلام للحياة ( ) أن الحياة مهما طالت فهي قصيرة ( ) أن الحياة متاع مؤقت ومعبر إلى الآخرة ( ) إدراك القوانين التي تحكم العالم
٨٤	الراحة والطمأنينة والأنس للمسلم	من أهم وظائف المسجد التربوية بالنسبة للفرد ( ) الراحة والطمأنينة والأنس للمسلم ( ) المحافظة على ثقافة المجتمع ( ) إعداد الفرد للحياة الاجتماعية
٩٤	الرابع الهجري	أول ما نشأت المدرسة بمفهومها الحديث في القرن ( ) الثالث الهجري ( ) الرابع الهجري ( ) السابع الهجري
١١٤	التربية على الأخلاق	قوله تعالى (إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم) استدل به على واحد من أهم الآثار التربوية للقرآن الكريم وهو ( ) التربية على التأني وعدم الاستعجال ( ) التربية على التفكير والتفكير ( ) التربية على الأخلاق
٥٤	البيئة المناسبة	العلم بطبيعته ينزع نحو الإنتشار إذا توفرت له ( ) البيئة المناسبة ( ) الأمن ( ) الصحة
١٢٤	الرسول	التربية على الفطرة والكمال البشري من الآثار التربوية للإيمان بـ ( ) الملائكة ( ) الرسول ( ) اليوم الآخر
١٩٤	الحاجة للزواج	من الحاجات العضوية الجسدية للإنسان التي ينبغي أن تهتم بها التربية ( ) الحاجة للتميز ( ) الحاجة للزواج ( ) الحاجة للأمن
٢٤	التربية العلاجية	العمل على استكشاف الثغرات والأخطاء الموجودة لدى المتربي وإصلاحها بندرج تحت ( ) التربية الوفاقية ( ) التربية العلاجية ( ) التقويم التربوي
٥٤	عملية التعلم	عملية اكتساب تقتضي تعلمًا وبذل جهد ومبادرة من التلميذ، هذه العملية هي ( ) عملية التعلم ( ) عملية التعليم ( ) عملية التعليم عن بعد
١٩٤	الحاجات العضوية	في ترتيب الحاجات الإنسانية نجد أن المستوى الأول من الحاجات هي ( ) الحاجات الاجتماعية ( ) الحاجات النفسية ( ) الحاجة إلى تقدير الذات ( ) الحاجات العضوية
١٤	ربي يربي	المفهوم الذي يصف البيئة التي ينشأ فيها الطفل يرجع للإصل اللغوي ( ) ربا يربو ( ) ربي يربي ( ) ربا يرب
١٩٤	الأهداف	المحركات الخارجية للسلوك الإنساني ( ) الأهداف ( ) الحاجات الإنسانية ( ) جميع ما ذكر



التعليم للجميع أفقي و التعلم مدى الحياة عمودي	التعلم مدى الحياة	تسعى التربية الإسلامية إلى نشر العلم عمودياً بين أفراد المجتمع من خلال تطبيق مبدأ	١٢٠
		( ) فرضية التعليم ( ) فرضية التعلم ( ) التعليم مدى الحياة ( ) التعليم للجميع	
١٠ح	توحيد الألوهية	عند بيان الأصل الأول للتربية استدل بقوله تعالى (وإذا سألك عبادي عني فإني قريب...) على أحد أقسام التوحيد	١٢١
		( ) توحيد الألوهية ( ) توحيد الربوبية ( ) توحيد الأسماء والصفات	
١٢ح	التربية على الفطرة والكمال البشري	من الآثار التربوية للإيمان بالرسول	١٢٢
		( ) التربية على الفطرة والكمال البشري ( ) التربية على الجد والعمل بالقيم الإسلامية ( ) تربية الإنسان على النواضع	
٤ح	الدافعية	استشارة الطلاب وحفزهم وتشجيعهم حتى تكون عقولهم مهيأة لتلقي العلم أحد تعريفات	١٢٣
		( ) النضج ( ) الدافعية ( ) التربية ( ) المناهج وطرق التدريس	
١٤ح	جميع ما ذكر	قال الله تعالى (ونفس وما سواها * فآلهمها فجورها وتقواها * قد أفلح من زكاها * وقد خاب من دساها) من الدلائل التربوية للأية	١٢٤
		( ) التفكير والتأمل في اتخاذ القرار ( ) اختيار الطريق الذي يسلكه ( ) جميع ما ذكر ( ) لا شيء مما ذكر	
٢ح	أ+ب	قال الرسول صلى الله عليه وسلم (إن هذه الصلاة لا يصلح فيها شيء من كلام البشر) من الدلائل التربوية للحديث	١٢٥
		( ) اختيار الأسلوب ( ) ردة فعل الموقف التربوي للحديث ( ) الصلاة في وقتها ( ) أ+ب	
١٣ح / الصبر داخل في الشجاعة	جميع ما ذكر	من الآثار التربوية للإيمان بالقضاء والقدر	١٢٦
		( ) يكسب الشجاعة ( ) الصبر عند المصائب ( ) البعد عن التناؤم ( ) جميع ما ذكر	
٥ح	أ+ج	قال تعالى (وإذ أخذ الله ميثاق الذين أتوا الكتاب) من الدلائل التربوية للأية	١٢٧
		( ) التوبيخ وزجر أهل الكتاب ( ) تربية العوطف عند التلاوة ( ) التحذير من كتم العلم وعدم نشره ( ) أ+ج	
٥ح	المعلم هو مصدر المعلومة	الاتجاه التقليدي في عملية التربية والتعليم	١٢٨
		( ) المعلم هو مصدر المعلومة ( ) اكتساب الطالب مهارات التعلم ( ) جميع ما ذكر ( ) لا شيء مما ذكر	
٨ح	التعليم	من وظائف المسجد التربوية	١٢٩
		( ) التعليم ( ) التجارة ( ) الإعلام ( ) جميع ما ذكر	
٧ح	المحافظة على فطرة الناشئ	وظيفة الأسرة المسلمة	١٢٠
		( ) المحافظة على فطرة الناشئ ( ) إيجاد مربية متخصصة ( ) جميع ما ذكر ( ) لا شيء مما ذكر	
١٤ح	أ+ج	العقيدة الإسلامية تنظر للإنسان على أنه	١٢١
		( ) مخلوق مكرم ( ) مخلوق ميسر ( ) مخلوق مختار ( ) أ+ج	
١٤ح	أ+ب	قال تعالى (وعلم آدم الأسماء كلها) من الدلائل التربوية للأية	١٢٢
		( ) حب التعلم ( ) زيادة الثقافة ( ) أ+ب ( ) لا شيء مما ذكر	
		أسباب الحاجة إلى التدبير	
		( ) الإنسان بطبيعته خلقه الله مفطوراً على العبادة	

٢٠ح	جميع ما ذكر	( ) العبادة حاجة أصلية وأساسية في الإنسان ( ) أنها من أخطر الحاجات ( ) جميع ما ذكر	١٣٣
١٢ح	جميع ما ذكر	قوله صلى الله عليه وسلم (كلكم لأدم وأدم من تراب لا فرق بين عربي وأعجمي إلا بالتقوى) من الدلالات التربوية ( ) صلاحية هذه الرسالة لجميع الأجيال ( ) *** ( ) عالمية الدعوة ( ) جميع ما ذكر	١٣٤
الإجابة بالمعنى / ٣ح	الإجابة على أسئلته حول الخلق والحياة	من أفضل الوسائل لغرس العقيدة الإسلامية لدى الطفل ( ) الإجابة على أسئلته حول الخلق والحياة ( ) سماع الأناشيد ( ) لا شيء مما ذكر	١٣٥
١١ح	جميع ما ذكر	قال تعالى (قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين) من الدلائل التربوية للأية ( ) التربية على طلب الأدلة ( ) إعمال الفكر ( ) جميع ما ذكر ( ) لا شيء مما ذكر	١٣٦
١٤ح	ب+ج	قال الله تعالى (والشمس تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم) من الدلائل التربوية للأية ( ) العمل بالمعايير والقيم الإسلامية ( ) الكون مسير وفق قوانين وسنن إلهية ( ) تربية الإنسان على النظام والدقة ( ) ب+ج	١٣٧
يحتمل الجميع / ٦ح	أ+ب	من أساليب التربية الإسلامية ( ) الإقتداء ( ) النموذج ( ) استثمار الموقف ( ) جميع ما ذكر	١٣٨
١٦ح	تحقيق العبودية لله سبحانه وتعالى	قال الله تعالى (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون* ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون) من دلالاتها التربوية ( ) تحقيق العبودية لله سبحانه وتعالى ( ) الإنشغال عن الدنيا ( ) جميع ما ذكر ( ) لا شيء مما ذكر	١٣٩
١٩ح	جميع ما ذكر	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج ومن لم يستطع فعليه بالصوم) من الدلائل التربوية للحديث ( ) البدائل في حالة عدم القدرة المادية ( ) الحث على الزواج للقادر ( ) جميع ما ذكر ( ) لا شيء مما ذكر	١٤٠
١٠ح	أ+ج	قال صلى الله عليه وسلم قال الله تبارك وتعالى (أنا أغنى الشركاء عن الشرك من أشرك معي غيري تركته وشركه) من الدلالات التربوية للحديث ( ) إيجاد الطمأنينة في النفس ( ) مخالطة الناس ( ) أن الله هو المستحق للتفرد بالعبادة ( ) أ+ج	١٤١
٩ح	المحافظة على الثقافة ونشرها	من الوظائف التربوية للمدرسة ( ) المحافظة على الثقافة ونشرها ( ) تأصيل حب البقاء ( ) العناية بالطبقية ( ) جميع ما ذكر	١٤٢
١١ح	التأني وعدم الاستعجال	من الآثار التربوية للقرآن الكريم ( ) الخيار ناقص ( ) التأني وعدم الاستعجال ( ) جميع ما ذكر ( ) لا شيء مما ذكر	١٤٣
١١ح	جميع ما ذكر	من الأساليب النبوية في التعليم ( ) التيسير والسهولة ( ) نقل المعلومات وشرحها بطريقة سهلة ( ) ضرب الأمثلة ( ) جميع ما ذكر	١٤٤
قرن-٤ح - ٩ح	خطأ	أول ظهور للمدرسة في مفهومها الحديث في القرن التاسع عشر ( ) صح ( ) خطأ	١٤٥
٦ح	صح	من مبادئ التربية الإسلامية التربية مدى الحياة ( ) صح ( ) خطأ	١٤٦
١٦ح	صح	العقل هو مناط التكليف الشرعي ( ) صح	١٤٧

		( ) خطأ
٢٥	أ+ب	تعريف التربية الوقائية بأنها ( ) ما يقوم به الآباء والأمهات في تنمية أبنائهم وتوجيههم ( ) إعطاء الطفل والاتصال معه عن طريق وجود قدوة له ( ) أ+ب ( ) لا شيء مما ذكر
٤٥	وجوب تعلم الأحكام الشرعية	قال الرسول صلى الله عليه وسلم (طلب العلم فريضة) ما الدلائل التربوية لهذا الحديث ( ) التعلم قديم للرجال ( ) وجوب تعلم الأحكام الشرعية ( ) الرضا بما كتب الله ( ) العلم من طبيعة الإنسان
٩٥	لا شيء مما ذكر	أول ما ظهرت المدارس في العالم الإسلامي كانت في مدينة ( ) القاهرة ( ) دمشق ( ) بغداد ( ) لا شيء مما ذكر
١٠٥	الحث على التفكير	قال تعالى (وعنده مفاتيح الغيب) الدلالة التربوية ( ) توحيد الألوهية ( ) الحث على العمل ( ) الحث على التفكير ( ) الصبر على تحصيل العلم
١٠٥	أ+ج	قال تعالى (وإذا سألك عبادي عني فإني قريب...) الدلالة التربوية ( ) إفراد الله بالعبادة ( ) التفكير بالكون ( ) تربية الأبناء على صحة المعتقد ( ) أ+ج
أركان الإيمان الستة - ح ١٠	لا شيء مما ذكر	الأصول التي تقوم عليها التربية الإسلامية ( ) دراسة الدوافع ( ) الإدارة الإسلامية ( ) الإصلاح الاجتماعي ( ) لا شيء مما ذكر
١٠٥	جميع ما ذكر	الإيمان بأسماء الله وصفاته يستوجب ( ) الإيمان بها كما جاءت بالنصوص الشرعية ( ) أنها صفة مطلقة ( ) الخيار ناقص (ممكن نضيف صفة كمال) ( ) جميع ما ذكر
١٠٥	عقيدة التوحيد	تربية الإنسان على التواضع من آثار ( ) عقيدة التوحيد ( ) نتائج الدراسات الاجتماعية ( ) لا شيء مما ذكر
١٩٥	النفسية	الحاجة للأمن من الحاجات ( ) الاجتماعية ( ) النفسية ( ) العلمية ( ) الثقافية
١١٥	التربية على الشعور بالكرامة	من آثار الإيمان بالملائكة ( ) التربية على الشعور بالكرامة ( ) القضاء والقدر ( ) لا شيء مما ذكر
١١٥	جميع ما ذكر	من السمات للقرآن الكريم التي ميزه عن غيره من الكتب السماوية ( ) أنه معجزة ( ) شموليته ( ) عالميته ( ) جميع ما ذكر
١٢٥	أ+ب	الإيمان بالرسول يحقق ( ) التصديق بأنهم عباد خلقهم الله ( ) أن الله ينصر المؤمنين ( ) أ+ب ( ) لا شيء مما ذكر
١٢٥	أ+ب	من الآثار التربوية للإيمان بالرسول ( ) التربية على الفطرة والكمال البشري ( ) التربية على الطاعة وحسن الإقتداء ( ) أ+ب ( ) لا شيء مما ذكر
١١٥	إعمال الفكر والنظر في ملكوت الله والنفوس	قال تعالى (وفي الأرض آيات للموقنين* وفي أنفسكم أفلا تبصرون) من الدلائل التربوية للآية ( ) إعمال الفكر والنظر في ملكوت الله والنفوس ( ) قراءة القرآن بتدبر

		( ) استنباط المعاني واستيعابها ( ) جميع ما ذكر
١١٤	اللغة العربية لغة البيان والفصاحة	قال تعالى (ولقد تعلم أنهم يقولون إنما يعلمه بشر لسان الذي يلحدون إليه...) من الدلائل التربوية على ( ) اللغة العربية لغة البيان والفصاحة ( ) تربية العواطف عند التلاوة ( ) أ+ب ( ) لا شيء مما ذكر
١٩٤	جميع ما ذكر	من الجوانب المهمة في جانب الأمن ( ) المعتقدات ( ) الممتلكات ( ) الأعراض ( ) جميع ما ذكر
٥٤	صح	حرص الإنسان على السمعة من الإنتماء ( ) صح ( ) خطأ
٥٤	صح	العلم يسعى للإنتشار ( ) صح ( ) خطأ
المدرسة ح ٩٤	خطأ	الكتائب هي أول مؤسسة تعليمية ( ) صح ( ) خطأ
٢٤	للتربية العلاجية	استكشاف الأخطاء الموجودة والتغرات يعد تعريف ( ) للتربية الوقائية ( ) للتربية العلاجية ( ) للتربية البنائية ( ) لا شيء مما ذكر
٢٤	جميع ما ذكر	الجوانب المتعلقة بتأثير التربية الإسلامية على الطفل ( ) التربية على حفظ القرآن ( ) تعاهد العقيدة الصحيحة ( ) اللجوء للعبادة وخصوصاً الصلاة ( ) جميع ما ذكر
٤٤	مبدأ التعلم	من مبادئ التربية الإسلامية ( ) مبدأ التعلم ( ) فرضية التعلم ( ) جميع ما ذكر ( ) لا شيء مما ذكر
٤٤	أ+ب	قال تعالى (إن في خلق السماوات والأرض...) من الدلائل التربوية للآية ( ) النظر في هذا الكون ( ) إعمال الفكر ( ) أ+ب ( ) لا شيء مما ذكر
٤٤	أ+ج	الشروط الواجب توافرها لحصول عملية التعلم ( ) النضج ( ) البلوغ ( ) الدافعية ( ) أ+ج
٦٤	أ+ج	قال تعالى (وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً) من الدلائل التربوية للآية ( ) أن العلم مطلق لا يمكن الإحاطة به ( ) اكتشاف القوانين الإجتماعية ( ) أن الإنسان يرتقي بزيادة العلم ( ) أ+ج
٧٤	جميع ما ذكر	من أركان الأسرة ( ) الأبوان ( ) الأحكام والنظم والقوانين ( ) التفاعلات داخل الأسرة ( ) جميع ما ذكر
٧٤	جميع ما ذكر	وظيفة الأسرة المسلمة ( ) المحافظة على فطرة الناشئ ( ) أن يكون البيت بيئة إسلامية ( ) رعاية نمو الطفل ( ) جميع ما ذكر
تحتل جميع ما ذكر ح ٨ / تعلم وتعليم ومدارسه	أ+ج	من حكم تشريع الإعتكاف ( ) الانقطاع للذكر والعبادة ( ) التدريس والتعليم ( ) الصيام والصلاة ( ) أ+ج
		من وظائف المدرسة ( ) الإسهام في الحراك الإجتماعي

٩٥	أ+ب	١٧٦ ( ) نقل الثقافة وتراثها ( ) أ+ب ( ) لا شيء مما ذكر
١٠٥	جميع ما ذكر	١٧٧ قال تعالى (وإذا سألتك عبادي عني فإني قريب...) الدلالة التربوية ( ) أن تعبد الله وفق ما شرع ( ) أن تربى أبنائنا على صحة المعتقد ( ) أن الإيمان أصل من أصول العقيدة الإسلامية ( ) جميع ما ذكر
١١٥	أ+ج	١٧٨ يتسم القرآن عن غيره من الكتب السماوية ( ) عالمي الخطاب ( ) ناسخ لمعظم الكتب السماوية ( ) الشمولية ( ) أ+ج
١٢٥	أ+ب	١٧٩ من الآثار التربوية للإيمان بالرسول صلى الله عليه وسلم ( ) التربية على الفطرة والكمال البشري ( ) عالمية هذه الدعوة ( ) التربية على الأخلاق ( ) جميع ما ذكر
١٢٥	جميع ما ذكر	١٨٠ قال تعالى (الذي أحسن كل شيء خلقه وبدأ خلق الإنسان من طين) من الدلائل التربوية للأية ( ) أن الإنسان مخلوق مكرم ( ) أن الإنسان خلقه بعد السموات والأرض ( ) جميع ما ذكر ( ) لا شيء مما ذكر
١٦٥	الإستجابة لأمر الله	١٨١ المعنى الشرعي للعبادة ( ) الإستجابة لأمر الله ( ) التأمل العلمي الشرعي ( ) تحقيق العبودية لله تعالى ( ) أ+ج
١٧٥	جميع ما ذكر	١٨٢ بناء الأمة المسلمة المتماسكة يحقق ( ) بناء الأخلاق ( ) المحافظة على النظام العام ( ) تكوين الوعي بوحدة الأمة ( ) جميع ما ذكر
١٩٥	أ+ب	١٨٣ حديث (خير ما يتفقه الإنسان هو لقمة يضعها في في زوجته) من الدلائل التربوية للحديث ( ) البحث على طلب الرزق ( ) فضل الإنفاق على الأقرين ( ) أ+ب ( ) لا شيء مما ذكر
١٩٥	جميع ما ذكر	١٨٤ من أهم محركات و دوافع السلوك الإنساني ( ) الأمن المروري ( ) الأمن على الكرامة ( ) جميع ما ذكر ( ) لا شيء مما ذكر
٢٠٥	عدم التقبل الإجتماعي	١٨٥ من أسباب انحراف الشباب ( ) عدم التقبل الإجتماعي ( ) عدم فهم طبيعة المرحلة ( ) عدم إشباع حاجة الإنسان ( ) جميع ما ذكر
١٢٥	صح	١٨٦ الإيمان بالقضاء والقدر يكسب الإنسان الشجاعة ( ) صح ( ) خطأ
٦٥	صح	١٨٧ الإيمان مبني على المعرفة ( ) صح ( ) خطأ
١٤٥	خطأ	١٨٨ الإنسان مخلوق ميسر ( ) صح ( ) خطأ
١٥	التربية الإسلامية	١٨٩ مجموعة التصرفات العلمية والقولية المأخوذة من نصوص القرآن والسنة والijtihad في صونهما هذه أحد تعريفات ( ) الدعوة إلى الله ( ) التربية الإسلامية ( ) أصول الفقه ( ) الفكر الإسلامي
١٢٥	جميع ما ذكر	١٩٠ قال تعالى (يا أيها الرسل كلوا من الطيبات واعملوا صالحاً إني بما تعملون عليم) من الدلائل التربوية للأية ( ) تسلسل البشرية ( ) كثرة الرسل الذين أرسلهم الله ( ) أن الإنسان بحاجة للحاجات الأساسية

		( ) جميع ما ذكر
١٧٥	أ+ب	قال الرسول صلى الله عليه وسلم (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق) من الدلائل التربوية للحديث ( ) أهمية الجانب الأخلاقي في تكوين الأمة ( ) تمثل الرسول صلى الله عليه وسلم للقرآن سلوكاً ( ) خطورة التشبه بأهل الكتاب ( ) أ+ب
١١٢ / ب يتضمن معنى التربية على الشعور بالكرامة	جميع ما ذكر	من الآثار التربوية للإيمان بالملائكة ( ) التربية على تمجيد الخالق وتعظيمه ( ) التربية على تحمل المسؤولية ( ) تعويد النفس على حب النظام ( ) جميع ما ذكر
١٨٥	جميع ما ذكر	تظهر أهمية التربية لبناء الحضارة في ( ) حفظها من الانهيار ( ) دفع عجلة التقدم الحضاري ( ) توجيه الحضارة نحو غاية خيرة ( ) جميع ما ذكر
١٢٥	فهم القرآن وتدبر معانيه	قال تعالى (أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها) من الدلائل التربوية للآية ( ) اكتشاف القوانين الاجتماعية في الحياة ( ) فهم القرآن وتدبر معانيه ( ) فهم سنة النبي صلى الله عليه وسلم ( ) ب+ج
١٠٥	أركان الإيمان	الأصول التي تقوم عليها التربية الإسلامية ( ) أركان الإيمان ( ) الولاء والبراء ( ) الإصلاح الاجتماعي ( ) لا شيء مما ذكر
١٥٥	أن الدنيا متاع مؤقت	نظرة الإسلام إلى الحياة تربوي في المسلم ( ) أن الدنيا متاع مؤقت ( ) أن يهتم بدراسة أسرار الحياة ( ) لا شيء مما ذكر
٢٠٥	الحاجة إلى تقدير الذات	حسب تصنيف سلم الحاجات الإنسانية أن المستوى الأعلى هو ( ) الحاجة إلى تقدير الذات ( ) الحاجة للأمن ( ) حب البقاء ( ) جميع ما ذكر
عدم إشباعها يؤدي إلى رفض الأسرة و الأهل ح ٢٠	الإنتماء للأسرة	إشباع الحاجة إلى التقبل يتضمن ( ) بر الوالدين ( ) التفوق الدراسي ( ) الإلتئام للأسرة ( ) لا شيء مما ذكر
١٠٥	أ+ج	قال تعالى (فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره*ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره) من الدلائل التربوية للآية ( ) التربية على الجد والعمل بالمعايير والقيم الإسلامية ( ) أن الإنسان مفضل على حب التدين ( ) كلما زاد المؤمن إيماناً زاد تقواه وورعه ( ) أ+ج
١٠٥	جميع ما ذكر	عقيدة التوحيد تحقق ( ) الشعور بتمام العبودية لله ( ) الطمأنينة في النفس ( ) تربية الإنسان على التواضع ( ) جميع ما ذكر
٤٥	أهمية القراءة في العملية التعليمية	قال تعالى (اقرأ باسم ربك الذي خلق) من دلائلها التربوية ( ) أهمية القراءة في العملية التعليمية ( ) أهمية التعليم في الإسلام ( ) جميع ما ذكر ( ) لا شيء مما ذكر
		من فوائد التعليم والتعلم والنتفج و الانتفاع والتأديب والتأديب ( ) اكتساب الخبرة ( ) مخالطة الناس ( ) أ+ب ( ) لا شيء مما ذكر
١٢٥	عدم الندم على ما فات	من آثار الإيمان بالقدر ( ) عدم الندم على ما فات ( ) القدرة على التفكير المنطقي ( ) جميع ما ذكر ( ) لا شيء مما ذكر
		الاتجاه الحديث في عملية التربية والتعليم ( ) المعلم هو مصدر المعلومة

٢٠٤	( ) اكتساب الطالب مهارات التعلم ( ) جميع ما ذكر ( ) لا شيء مما ذكر	٥ح	اكتساب الطالب مهارات التعلم
٢٠٥	تنظيم حياة الإنسان النفسية ( ) من الحاجات النفسية للإنسان ( ) من أسباب السعادة ( ) من وظائف المدرسة ( ) من الآثار التربوية لعقيدة التوحيد	١٠ح	من الآثار التربوية لعقيدة التوحيد
٢٠٦	من الآثار التربوية للإيمان بأن الكون مخلوق لله ( ) الإرتباط بخالق الكون ( ) التأمل العلمي للظواهر الكونية ( ) صلة الأرحام ( ) أ+ب	١٤ح	الإرتباط بخالق الكون
٢٠٧	قال تعالى ( نزل أحسن الحديث كتابا متشابها مثاني تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم ) من الدلائل التربوية للآية ( ) استشعار الآيات ( ) تربية العواطف عند التلاوة ( ) عدم تزكية النفس ( ) أ+ب	١١ح	أ+ب
٢٠٨	الأخوة الإسلامية تقوم على ( ) المعايير القبلية ( ) التفاضل والتمايز ( ) المكانة الاجتماعية ( ) لا شيء مما ذكر	١٧ح	التفاضل والتمايز
٢٠٩	الفلاسفة يهتمون بالأمور العقلية ويركزون عليها ( ) صح ( ) خطأ	٦ح	خطأ
٢١٠	الصلاة في المسجد تساهم في تحقيق مبدأ فرضية التعليم ( ) صح ( ) خطأ		خطأ
٢١١	القرآن الكريم يربي المسلم على فصاحة وسلامة اللسان ( ) صح ( ) خطأ	١١ح	صح
٢١٢	التربية هي تبليغ الشيء إلى كماله شيئاً فشيئاً، فإل هذا التعريف ( ) عبدالرحمن النحلاوي ( ) البيضاوي ( ) دراز ( ) الزّاعب الأصفهاني	ليس في مذكرتنا لكنه موجود في مذكرة أصول التربية لجامعة أم القرى + تعريف الدراز	البيضاوي
٢١٣	قوله تعالى ( قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ) من الدلائل التربوية للآية ( ) فضل العلماء عند الله ( ) الفروقات الفردية ( ) الخيار ناقص ( ) جميع ما ذكر		
٢١٤	قوله صلى الله عليه وسلم (يُوشِكُ أَنْ يَكُونَ خَيْرُ مَا لِمُسْلِمٍ عَمَّا تَبِعَ بِهَا شَعْفِ الْجَنَائِلِ) يدل على ( ) ترك متاع الدنيا بالكلية ( ) الابتعاد عن الناس إذا كثرت الفساد ( ) البحث على الرعي ( ) جميع ما ذكر		
٢١٥	فطام الطفل بالتدرج ( ) مراعاة الحاجة للأمان ( ) مراعاة لحاجة العضوية ( ) جميع ما ذكر ( ) لا شيء مما ذكر	١٩ح	مراعاة لحاجة العضوية
٢١٦	قوله تعالى (وَأَخْصِرْتِ الْأَنْفُسَ الشُّحَّ) دليل على ( ) التحذير من البخل ( ) عدم جمع المال ( ) حب التملك ( ) جميع ما ذكر		
٢١٧	من عناصر الحضارة ( ) الجانب التنظيمي ( ) المنشآت الصناعية ( ) المنشآت العمرانية ( ) جميع ما ذكر	١٨ح	الجانب التنظيمي
٢١٨	يبرز الدور الاجتماعي للمدرسة من خلال ( ) إعداد الطالب للقيام بالمتطلبات ( ) التحذير من المخدرات ( ) فن الإلقاء ( ) النصح الاجتماعي	٩ح فقرة " أهمية المدرسة في الإسلام" حين تظهر مشكلة المخدرات + عقوق الوالدين	التحذير من المخدرات

٢١٩	تنحقق الرعاية النفسية في المسجد من خلال ( ) أنه بيت الله ( ) اشباع الحاجة للإنتماء	اشباع الحاجة للإنتماء	الانتماء للأمة الإسلامية و المجتمع المسلم ح٨
٢٢٠	قوله تعالى (وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن حملة واحدة) من الدلائل على ( ) التربية على التروي وعدم الاستعجال ( ) الخيار ناقص	التربية على التروي وعدم الاستعجال	ح١١ بمعنى أن القرآن لم ينزل دفعة واحدة
٢٢١	قوله تعالى (إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون) تدل على ( ) العقيدة هي محور الرابط الإجتماعي ( ) الخيار ناقص		
٢٢٢	الطفل من ٢-٦ سنوات تكثر عنده التخييلات ( ) صح ( ) خطأ		
٢٢٣	الإبداع يلزم التحرر من جميع القيود ( ) صح ( ) خطأ		
٢٢٤	العوامل الوراثية لها تأثير على الطفل أكثر من العوامل البيئية ( ) صح ( ) خطأ	خطأ	ح١٢
٢٢٥	التربية على الأخلاق ( ) تصلح العلاقة بين المخلوق وخالقه ( ) معيار للتعامل مع الآخرين ( ) جميع ما ذكر ( ) لا شيء مما ذكر	معيار للتعامل مع الآخرين	ح١٧ في الجانب الأخلاقي
٢٢٦	قوله تعالى (أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها) من الدلائل التربوية ( ) التربية على التفكير بحرية ( ) تربية العقل على التفكير والتأمل ( ) جميع ما ذكر ( ) لا شيء مما ذكر	تربية العقل على التفكير والتأمل	ح٩
٢٢٧	تسهم المدرسة في معالجة المشكلات الأسرية من خلال ( ) التنسيق مع مؤسسة رعاية الموهوبين ( ) مجالس الآباء والأمهات ( ) جميع ما ذكر	مجالس الآباء والأمهات	ح٩
٢٢٨	من وظائف التربية ( ) الدعوة للخير ( ) تربية النشء في مراحل نموه ( ) جميع ما ذكر ( ) لا شيء مما ذكر		
٢٢٩	من وظائف المدرسة ( ) الحفاظ على الثقافة وتراثها ( ) مراعاة الفروق الفردية ( ) القضاء على المخدرات ( ) توظيف الشباب المسلم	الحفاظ على الثقافة وتراثها	ح٩
٢٣٠	مميزات المسجد كمؤسسة تربوية ( ) مكان للصلاة ( ) يستقبل الرسول صلى الله عليه وسلم الوفود ( ) يجتمع فيه جميع شرائح المجتمع المسلم ( ) الاعتكاف	يجتمع فيه جميع شرائح المجتمع المسلم	يراجع ح٨
٢٣١	تطبيق النظم والمناهج الغربية في العالم الإسلامي أدى إلى ( ) تقدم العلوم الطبيعية ( ) تطور التعليم في البلاد التي استعمرت ( ) ضعف مستوى الخريجين ( ) إزدواجية في التفكير	إزدواجية في التفكير	ح١٦ هو قياس على الإزدواجية الحاصلة حين تختلف الأهداف و لا تتفق
٢٣٢	قوله تعالى (إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم) من الدلائل التربوية في الآية ( ) يربي الإنسان على التعلق بالله ( ) يربي على الحياة المستقيمة ( ) تزكي النفوس ( ) جميع ما ذكر	يربي على الحياة المستقيمة	بالمعنى، ح١١
٢٣٣	من الآثار التربوية للإيمان بأن الكون مسير وفق سنن الله ( ) السعي لاكتشاف القوانين الطبيعية ( ) اللجوء لله عند حدوث الكسوف ( ) الاعتقاد أن الانسان مسير ( ) أ+ب	اللجوء لله عند حدوث الكسوف	ح١٥
٢٣٤	الإلتزام بالنظام العام ( ) يتيح للطاقات البشرية أن تعمل بطريقة صحيحة ( ) يسهم في ضبط الميول ( ) يقيد حريات الأفراد ويقف أمام رغباتهم ( ) جميع ما ذكر	يتيح للطاقات البشرية أن تعمل بطريقة صحيحة	ح١٧
	حديث (إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى) يدل على ( ) صلاح العمل يرتبط بصلاح الهدف		



		( ) صلاح الهدف يرتبط بصلاح العمل ( ) لا علاقة لصلاح العمل بصلاح الهدف ( ) أ+ب
		الغفام المفاجئ ( ) يمثل عملية حرمان ( ) تنشأ لديه ميول عدوانية ( ) تربية على الحزم ( ) أ+ب
الإجابة بالمعنى ، تراجع : أثر الحاجات العنصرية ح١٩	أ+ب	مكافأة الطفل على عمل نجح فيه ( ) تشجيع لزملائه على الإفتداء به ( ) تنمي الحاجة للإنجاز ( ) جميع ما ذكر ( ) لا شيء مما ذكر
		الآثار الفكرية للتشريع ( ) رياضة للجسم ( ) تربية الفرد على قوة الإرادة ( ) تربية الفرد على الصبر ( ) لا شيء مما ذكر
		حديث (هل تنصرون أو ترزفون إلا بضعفانكم) من الدلائل التربوية ( ) الحاجة إلى التقبل ( ) الحاجة إلى التعليم ( ) الحاجة إلى الفروق الفردية ( ) جميع ما ذكر
		من جوانب بناء مسلم متكامل جوانب الشخصية ( ) تحقيق البناء الاعتقادي ( ) تحقيق السعادة ( ) تحقيق العبودية لله ( ) جميع ما ذكر
١٧ح	تحقيق البناء الاعتقادي	٢٤٠
		حرمان الطفل من أمه يؤدي إلى ( ) التوتر والقلق ( ) الحركة الزائدة ( ) عدم التحكم بالمشاعر ( ) جميع ما ذكر
١٩ح	التوتر و القلق	٢٤١
		حديث (مروا أبناءكم بالصلاة لسبع وأصربوهم عليها لعشر) من فوائد الحديث التربوي ( ) التربية تحتاج صبر واستمرار ( ) حاجة الطفل لوجود سلطة صابطة ( ) جميع ما ذكر ( ) لا شيء مما ذكر
		الأسرة المسلمة ( ) عامل وراثي للتربية ( ) عامل بيئي للتربية ( ) جميع ما ذكر ( ) لا شيء مما ذكر
		من الأهداف العامة للتربية ( ) بناء المصانع التي تحقق الرخاء الاقتصادي ( ) بناء خير أمة أخرجت للناس ( ) بناء خير حضارة إنسانية ( ) ب+ج
١٦ح	ب+ج	٢٤٤
		كي نستمر سعة خيال الطفل علينا أن ( ) نصحبهم إلى مجالس الكبار ( ) ندرهم على التفكير المجرد ( ) نلقنهم الأذكار والأدعية ( ) نكثر من القصص الهادفة
		عدم خضوع المملكة للاستعمار من عوامل أصالة التعليم فيها ( ) صح ( ) خطأ
		العبادة في الإسلام هي الزهد في الحياة ( ) صح ( ) خطأ
١٦ح	خطأ	٢٤٧
		البيئة الخارجية هي خارج الأم ( ) صح ( ) خطأ
		أكبر مؤشر على مستوى الأمة ومستوى المجتمع ومستوى الفرد هو النظام التربوي والنظام التعليمي الذي يستخدمه ( ) صح ( ) خطأ
٢ح	صح	٢٤٩
		النظام التربوي هو المسؤول مسؤولية كاملة عن بناء القدرات العقلية والقدرات المعرفية حتى القدرات الجسمانية والجمالية والدوقية والاستقامة بالجوانب الشخصية للفرد ( ) صح
٢ح	صح	٢٥٠

		( ) صح ( ) خطأ
٢٥١	التعليم جزء من التربية	العلاقة بين التربية والتعليم ( ) التربية جزء من التعليم ( ) التعليم جزء من التربية ( ) ليس بينهما علاقة ( ) التعليم والتربية مترادفات
٢٥٢	التربية الوقائية	أيهما أهم التربية الوقائية أم التربية العلاجية ( ) التربية الوقائية ( ) التربية العلاجية ( ) كلاهما
٢٥٢	جميع ما ذكر	لماذا قلنا بأن التعلم فرص ( ) لاكتساب المعرفة الشرعية ( ) لأن الإيمان مبني على المعرفة ( ) لفهم القرآن الكريم وتدبر معانيه ( ) جميع ما ذكر
٢٥٤	التعليم	عملية أو سلوك إنساني من خلاله يقوم الإنسان بإسهام غيره أو بتوضيح أمر من الأمور لديه في أي مجال من مجالات العلم هذا تعريف ( ) التعلم ( ) التعليم ( ) التعليم عن بعد
٢٥٥	جميع ما ذكر	في عملية التعليم ماهي الأشياء التي يكتسبها الطالب كنتيجة من نتائج التربية فتزيده وتكسبه رصيذاً معرفياً ووجدانياً ومهارياً ( ) المعلومات المعرفية ( ) اكتساب المهارات ( ) مهارات البحث واكتساب التعلم ( ) الاتجاهات والقيم والأخلاق والمعتقدات والأحكام ( ) القدوة ( ) جميع ما ذكر
٢٥٦	اكتساب المهارات	مما ينبغي ويفترض أن ينقله المعلم أو المعلمة للتلاميذ مهارات استنباط الأحكام وهذه تندرج تحت ( ) المعلومات المعرفية ( ) اكتساب المهارات ( ) مهارات البحث والتعلم ( ) الاتجاهات والقيم
٢٥٧	القدوة	مما ينبغي أو يفترض أن ينقله المعلم أو يكسبه لطلابه أسلوب التعامل وهذا يندرج تحت ( ) المعلومات المعرفية ( ) اكتساب المهارات ( ) الاتجاهات والقيم والمعتقدات ( ) القدوة
٢٥٨	التعزيز اللفظي	إحدى الإجابات خاطئة: التفاعلات داخل الأسرة تشمل ( ) التفاعل اللفظي ( ) التعليم ( ) التنبيه على الأخطاء ( ) التعزيز اللفظي
٢٥٩	أن يعرف الزوجان أسس التربية الإسلامية الصحيحة	من الشروط التي تساعد في تحقيق الأسرة المسلمة للتربية الإسلامية ورفع مستوى التربية للبناء والبناء أولاً ( ) أن يختار ذات الدين والأخلاق والصالح وحسن التعامل ( ) قضية الإنجاب ( ) إقامة حدود الله داخل الأسرة ( ) أن يعرف الزوجان أسس التربية الإسلامية الصحيحة
٢٦٠	جميع ما ذكر	من أهم الوظائف التي يجب أن تضطلع عليها الأسرة ( ) أن تجعل البيت بيئة إسلامية ( ) المحافظة على فطرة الناشئة ( ) رعاية نمو الطفل بجميع الجوانب ( ) جميع ما ذكر
٢٦١	جميع ما ذكر	من أهم وظائف المدرسة التي يجب أن تضطلع بها ( ) تحقيق التربية الإسلامية في المجتمع ( ) الحفاظ على الثقافة الإسلامية وترانها ( ) الإصلاح التربوي والإجتماعي ( ) جميع ما ذكر
٢٦٢	خطأ	الأصول العقدية للتربية الإسلامية أركان الإيمان الستة ومنها توحيد الألوهية ( ) صح ( ) خطأ
٢٦٣	تربية العقل على البحث والمعرفة من خلال إدراك سنة الله سبحانه وتعالى في هذا الكون	للإيمان بالله تعالى وعقيدة التوحيد آثار تربوية على الشخص المسلم منها ( ) تربية العقل على البحث والمعرفة من خلال إدراك سنة الله سبحانه وتعالى في هذا الكون ( ) تمجيد الخالق والاستجابة والخضوع له واستغفاره ( ) تعويد النفس على حب النظام والترتيب

		( ) التربية على الشعور بالكرامة من الآثار التربوية للإيمان بالملائكة
١١٤	أ+ب	( ) تعويد النفوس على حب النظام والترتيب ( ) التربية على الشعور بالكرامة ( ) الشعور بتمام العبودية ( ) أ+ب
١١٤	أن الله تعالى تكفل بحفظه	كتاب الله تعالى كتابٌ محفوظ من الخطأ والزلل والتحريف وتواتر نقله كتابةً ومشافهةً عبر الأجيال إلى وقتنا الحاضر وهنا دليل على سمة من سمات القرآن الكريم التي يتسم بها ( ) أنه كتاب معجزة ( ) أنه عالمي الخطاب ( ) أن الله تعالى تكفل بحفظه ( ) أنه ناسخ لجميع الكتب السماوية
١١٤	أنه يحث ويدعو إلى إعمال الفكر وطلب الحجة والدليل والبرهان	استدل بقول الله تعالى (قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين) على أحد الآثار التربوية للقرآن الكريم وهو أنه ( ) أنه تربية على الأخلاق ( ) تربية على التفكير والتفكير ( ) أنه يحث ويدعو إلى إعمال الفكر وطلب الحجة والدليل والبرهان ( ) التربية على التأني وعدم الاستعجال
١١٤	تعويد اللسان على الفصاحة	استدل بقول الله تعالى (لسان الذي يلحدون إليه أعجمي وهذا لسان عربي مبين) على أحد الآثار التربوية للقرآن الكريم وهو ( ) تعويد اللسان على الفصاحة ( ) تربية العواطف الربانية عند التلاوة ( ) تركية النفس وال ضبط الاجتماعي ( ) جميع ما ذكر
١٢٤	أ+ج	من الآثار التربوية للإيمان بالرسول محمد صلى الله عليه وسلم بوجه خاص ( ) التربية على الطاعة وحسن الإقتداء ( ) تربية النفس وال ضبط الاجتماعي ( ) التربية على الفطرة والكمال البشري ( ) أ+ج
١٢٤	كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه	من الآثار التربوية للإيمان بالرسول التربية على الفطرة والكمال البشري وأستدل عليها بقوله صلى الله عليه وسلم ( ) كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته ( ) كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه ( ) هذا جبريل أتاكم يعلمكم دينكم ( ) جميع ما ذكر
صبط الغرائز و الدوافع ح١٢	خطأ	من الآثار التربوية الرائعة للإيمان باليوم الآخر كبت الغرائز والدوافع لدى الإنسان المسلم ( ) صح ( ) خطأ
الباقيات من آثار الايمان بالرسول ح١٢	التربية على الثقة بالله سبحانه وتعالى	من الآثار التربوية للإيمان بالقدر خيره وشره ( ) التربية على الطاعة وحسن الإقتداء ( ) التربية على الأخوة ( ) التربية على الفطرة ( ) التربية على الثقة بالله سبحانه وتعالى
١٢٤	الإيمان بالقضاء والقدر	من الأصول العقدية ما يتعلق بالتربية الوجدانية وهو ( ) الإيمان بالملائكة ( ) الإيمان بالرسول ( ) الإيمان بالقضاء والقدر ( ) الإيمان باليوم الآخر
١٤٤	أ+ب	من معالم نظرة الإسلام للإنسان أنه ( ) مخلوق حضاري ( ) مخلوق مختار ( ) يتجلى بقوة الإرادة ( ) أ+ب
١٦٤	الأهداف المتوسطة	الأهداف التي تتحقق على مدى مرحلة تعليمية معينة أو مرحلة عمرية معينة تسمى ( ) الغايات ( ) الأهداف المتوسطة ( ) الأهداف الإجرائية ( ) جميع ما ذكر
١٦٤	الأهداف النهائية	تحقيق العبودية لله تعالى يندرج تحت ( ) الأهداف النهائية ( ) الأهداف المتوسطة ( ) الأهداف الإجرائية
١٩٤	الخارجية	الأهداف التربوية تعتبر من محركات السلوك ( ) الداخلية ( ) الخارجية
١١٤		من أهداف التربية الإسلامية بناء الأمة المسلمة المتماسكة ويتم ذلك من خلال عدة أمور منها نشر العدالة بين الناس

١٨٢	صح	( ) صح ( ) خطأ	٢٧٧
٢٢	صح	مسؤولية النظام التعليمي يأتي في طبيعتها القيم والأخلاق وبناء العقيدة وسلامة التفكير وتنمية العقل المجرد وتحييزه عن الأهواء وما يتصل فيها ( ) صح ( ) خطأ	٢٧٨
٩٢	صح	قوة المجتمع تقاس بعدة أمور من أهمها: درجة التماسك الاجتماعي بين أفراد مجتمعه ( ) صح ( ) خطأ	٢٧٩
٢٢	جميع ما ذكر	الجوانب المتعلقة بتأثير التربية الإسلامية على سلوك الطفل هي ( ) التربية على حفظ القرآن ( ) الجانب الأخلاقي والقيمي ( ) تعاهد العقيدة الصحيحة وغرسها في نفوس الناشئة ( ) العبادات وعلى رأسها الصلاة ( ) جميع ما ذكر	٢٨٠
٧٢	المحافظة على فطرة الناشئة	من أهم الوظائف التي يمكن أن تضطلع بها الأسرة ( ) تربية الطفل على الحرية المطلقة ( ) المحافظة على فطرة الناشئة ( ) التوسط في تربية الأبناء ( ) أن يعرف الزوجان أسس التربية الإسلامية	٢٨١
٨٢	المسجد	أول مؤسسة تربية تجلت فيها العبادات ( ) الأسرة ( ) المدرسة ( ) المسجد ( ) النوادي	٢٨٢
١٢٢	الرسول	التربية على الفطرة والكمال البشري من الآثار التربوية للإيمان بـ ( ) الملائكة ( ) الرسول ( ) اليوم الآخر ( ) القدر	٢٨٣
٥٢	جميع ما ذكر	العملية التربوية عملية اتصال مستمرة ومن أركانها ( ) مرسل ومستقبل ( ) الوسيلة ( ) الرسالة ( ) جميع ما ذكر	٢٨٤
١٩٢	الحاجات الإنسانية	من أهم محركات السلوك الإنساني ( ) الأهداف ( ) الغايات ( ) الحاجات الإنسانية ( ) جميع ما ذكر	٢٨٥
هي من الآثار التربوية بأن الكون مخلوق	خطأ	من معالم نظرة العقيدة الإسلامية إلى الكون أنه يربط المؤمن بخالقه سبحانه وتعالى ( ) صح ( ) خطأ	٢٨٦
١٤٢	جميع ما ذكر	من معالم نظرة العقيدة للكون ( ) أن الكون فانت لله ( ) أن الكون يسير ويتحرك بقدرته الله ( ) أن كثيراً مما في هذا الكون قد سخره الله للإنسان ( ) التسليم بأن هذا الكون مخلوق لله وأن الله هو الخالق و المصرف والمدير ( ) جميع ما ذكر	٢٨٧